

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Татарско-Бурнашевский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района РТ

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский
детский сад»
протокол от 24 марта 2023 г. №3



Утверждено
Заведующая МБДОУ «Татарско-Бурнашевский
детский сад» приказ № 4-О от 24.03.2023г.
Андреева С.И.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Татарско-Бурнашевский детский сад» за 2022
год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика ДООУ.....	3
1.2. Информация о документации ДООУ.....	3
1.3. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений.....	4
1.4. Система управления организации.....	4
1.5. Оценка содержания образовательной деятельности.....	5-7
1.6. Оценка качества подготовки воспитанников.....	7-8
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	8-9
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	9
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	10
1.11. Оценка работы с родителями.....	10
1.12. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период.....	10-18
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18-20
III. Выводы и перспективы.....	20-21

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Татарско-Бурнашевский детский сад" Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Андреева Светлана Ильинична
Адрес организации	422579, РТ, Верхнеуслонский район, с. Татарское Бурнашево, ул. Молодежная, дом 1А
Телефон, факс	8(84379) 2-04-09
Адрес электронной почты	tatsad1983@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 12.04.2015г. №8189, серия 16 ЛО1 №0004173

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Бурнашевский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Татарское Бурнашево вдали от производящих предприятий торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 659,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 180,2 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 – 7 лет.

В МБДОУ функционирует 2 группы:

1 группа – младшая разновозрастная (1,6 – 3 лет) -9 детей;

2 группа – старшая разновозрастная (3 – 7 лет) -13детей

Выпущено в школу – 10 дошкольника.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

1.2.Информация о документации ДОУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 75%
1.8.1	Высшая	1 человек / 25%
1.8.2	Первая	2 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога/ 22 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	детский сад», по итогам 2021 – 2022 учебного года	
Семья Мирона Федорова	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»	1 место
Семья Панова Гордея	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»	2 место
Семья Лавониной Ульяны	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»	2 место
Семья Мирона Федорова	Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Категория с 2 до 3 лет Номинация: «Дед Мороз и его команда»	1 место
Семья Дубковой Евгении	Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Категория с 3 до 4 лет Номинация: «Мягкая игрушка»	1 место
Семья Ложниковой Агнии	Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Категория с 3 до 4 лет Номинация: «Ёлочная игрушка»	1 место
Семья Лавониной Ульяны	Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Категория с 3 до 4 лет Номинация: «Дружная семейка»	1 место
Семья Панова Гордея	Творческий конкурс «Новогоднее чудо» Категория с 5 до 6 лет Номинация: «Ёлочке не холодно зимой»	1 место

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	22 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

Екатерина	Олимпиада «Классный час»	движения»		
Панов Гордей	Международная Олимпиада «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Диплом	Алексеева В. В.
Куртымов Тимофей	Международная Олимпиада «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Диплом	Алексеева В. В.
Мухаметшин Ильдан	Международная Олимпиада «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Диплом	Алексеева В. В.
Лавонина Ульяна	Международная Олимпиада «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Диплом	Алексеева В. В.
Панов Гордей	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Палитра культур IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи	Диплом 2 место 28 баллов из 30	Алексеева В. В.
Панов Гордей	Организационный центр «PETS LOVE»	Фестиваль «Чудо питомцы»	Диплом I степени	Алексеева В. В.

Конкурсы в МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»

Ф. И. воспитанника	Название мероприятия	Результат
Семья Мирона Федорова	За активную жизненную позицию, понимание, постоянную поддержку и участие во всех мероприятиях МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад», по итогам 2021 – 2022 учебного года	Почетная грамота
Семья Сафиуллиной Алилы	За активную жизненную позицию, понимание, постоянную поддержку и участие во всех мероприятиях МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад», по итогам 2021 – 2022 учебного года	Почетная грамота
Семья Лавониной Ульяны	За активную жизненную позицию, понимание, постоянную поддержку и участие во всех мероприятиях МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад», по итогам 2021 – 2022 учебного года	Почетная грамота
Семья Королькова Адриана	За активную жизненную позицию, понимание, постоянную поддержку и участие во всех мероприятиях МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад», по итогам 2021 – 2022 учебного года	Почетная грамота
Семья Дубковой Евгении	За активную жизненную позицию, понимание, постоянную поддержку и участие во всех мероприятиях МБДОУ «Татарско-Бурнашевский	Почетная грамота

		дорожного движения		
Осипов Мирон	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района РТ	Муниципальный конкурс «Мордочка, четыре лапы и хвост» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место	Алексеева В. В.
Лавонина Ульяна	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района РТ	Муниципальный конкурс «Мордочка, четыре лапы и хвост» Номинация: «Фотография»	Диплом II место	Алексеева В. В.
Панов Гордей	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района РТ	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Видеоролик»	Грамота III место	Алексеева В. В.

Зональный уровень среди воспитанников и их семей

Ф.И. воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Панов Гордей	Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска РТ	Зональная экологическая научно-практическая конференция: «Первые шаги маленьких исследователей» среди старшего дошкольного возраста ДОУ	Диплом II место	Алексеева В. В.

Международный уровень среди воспитанников и их семей

Ф.И. воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Торгаева	Международная	«Азбука дорожного	Диплом	Алексеева В. В.

Повышение квалификации педагогов

Ф.И. О педагогов	Название курса	Результат
Алексеева В. В.	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Сертификат
Алексеева В. В.	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Удостоверение
Андреева С. И.	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Сертификат

Муниципальный уровень среди воспитанников

Ф.И. О воспитанника	Форма участия	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Федоров Мирон	Государственное бюджетное учреждение «Безопасное дорожное движение»	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения	Диплом	Алексеева В. В.
Федоров Мирон	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района РТ	Творческий муниципальный конкурс «Есть в осени первоначальной...» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Благодарность	Алексеева В. В.
Лавонина Ульяна	Государственное бюджетное учреждение «Безопасное дорожное движение»	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения	Диплом	Алексеева В. В.
Дубкова Евгения	Государственное бюджетное учреждение «Безопасное дорожное движение»	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения	Диплом	Алексеева В. В.
Ложникова Агния	Государственное бюджетное учреждение «Безопасное дорожное движение»	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности	Диплом	Алексеева В. В.

		ценностей народов Российской Федерации»	
Алексеева В. В.	Дистанционный семинар	«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствований»	Сертификат
Алексеева В. В.	Районный семинар – практикум педагогов дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района	«Использование цифровых технологий в организации деятельности ДОО»	Сертификат
Андреева С. И.	Дистанционный семинар	«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствований»	Сертификат
Андреева С. И.	Форум	«Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»	Сертификат
Алексеева В. В.	Районный семинар – практикум педагогов дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района	«Наставничество как эффективное средство профессионального роста педагогов ДОО»	Сертификат
Алексеева В. В.	МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Берёзка»	Зональный фестиваль «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» Тема выступления: «Сказка, как средство развития речи дошкольников»	Сертификат

Алексеева В. В.	Муниципальный конкурс	«Куклы в национальных костюмах народов России» Номинация «Сувенирная кукла» «Кукла в таджикском национальном костюме»	Диплом I место
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»	Муниципальный конкурс	«Куклы в национальных костюмах народов России». Номинация «Сувенирная рукотворная кукла»	Диплом I место
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»	Муниципальный конкурс	«ЭКОВЕСНА - 2022»	Диплом 2 место
МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад»	Муниципальный конкурс	По итогам подготовки образовательного учреждения к новому 2022/21023 учебному году	Грамота 2 место
Алексеева В. В.	Муниципальный смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций Верхнеуслонского района и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	«Зеленый огонек – 2022»	Диплом за активное участие
Алексеева В. В.	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по развитию речи дошкольного возраста среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Верхнеуслонского муниципального района РТ	«Дидактическое пособие по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Диплом I место

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, родительских собраниях

Ф.И.О педагогов	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Алексеева В. В.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных	Сертификат

Алексеева В. В.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Тестирование по теме: «Основы экологической грамотности»	Сертификат
Алексеева В. В.	Сообщество работников образования VK, doshkolnik и OK. doshkolnik	Тестирование по теме: «День народного единства»	Сертификат I место
Алексеева В. В.	Акция Образование	Всероссийский проект «Формула патриотизма» Лэпбук «Я – патриот»	Сертификат

Региональный уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Алексеева В. В.	Зональный фестиваль национальных культур Буинский муниципальный район	«Из прошлого в будущее»	Лауреат
Алексеева В. В.	Межрегиональный конкурс	«Педагогические проекты» Работа «Хочу всё знать!»	Диплом I место
Алексеева В. В.	Буинское отделение профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши» Тетюшский муниципальный район РТ	Заочный зональный конкурс макетов «ПДД в 3D» «Безопасный маршрут в детский сад»	Сертификат участника

Муниципальный уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Алексеева В. В.	Муниципальный смотр - конкурс	«Люблю тебя мой край родной – Мин яратам сине, туган ягым» посвященный 90 - летию Верхнеуслонского муниципального района и Году родных языков	Диплом II место

	образовательный центр «Кладовая талантов»	конкурс педагогического мастерства «2022 – Год культурного наследия народов России» Номинация: Конспект занятия	1 степени
Алексеева В. В.	Международный образовательный онлайн портал «Солнечный свет»	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты» Работа: «Хочу всё знать»	Диплом 1 место
Алексеева В. В.	Международные онлайн олимпиады «Классный час»	«Азбука дорожного движения»	Диплом

Всероссийский уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Алексеева В. В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс	«Вектор развития» номинация «Экологическое воспитание»	Диплом 1 место
Алексеева В. В.	Всероссийская онлайн олимпиада	«Знаю все». Номинация «Дошкольное образование. Требования ФГОС»	Диплом 1 место
Алексеева В. В.	Онлайн Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические проекты Название работы: Лэпбук «Мир сказок»	Диплом 1 место
Алексеева В. В.	Онлайн сетевое издание «Педлидер»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Авторские пособия для ДОУ»	Диплом 1 место
Алексеева В. В.	Онлайн Образовательный марафон	Всероссийские олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования	Диплом 1 место

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующей, Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

1.11. Оценка работы с родителями

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).
- 3) Оформление стендов по изучению татарского языка.
- 4) Групповые родительские собрания.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Музыкально-спортивные праздники.
- 9) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 10) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 11) Анкетирование родителей
- 12) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
- 13) Фоторепортажи по различной тематике.
- 14) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

1.12. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период:

Международный уровень среди педагогов

Ф.И.О педагога	Форма участия	Название мероприятия	Результат
Алексеева В. В.	Международный онлайн	Международный	Диплом победителя

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия;

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по физическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,3	8	36,4
Средний	16	72,7	14	63,6
Низкий	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Почти все родители (93,9%) удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников учреждения, удовлетворены результатом качества предоставляемых образовательных услуг (86 %). Родители считают, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья ребенка (97%).

Также имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (наличие массовых мероприятий и участие в них) – 90%. 86,8% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуг. 89,2% опрошенных родителей готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым.

Следует отметить отсутствие в детском саду дополнительных образовательных программ, также родители отметили отсутствие условий для индивидуальной работы с ребенком (32,8%) удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением учреждения (97,4%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию
Воспитатели- 2;

Воспитатель по обучению татарскому языку-1;

Музыкальный руководитель-1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада. 2 педагога имеют высшее педагогическое образование.

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ.

		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	8	36 %
Два ребенка	11	50 %
Три ребенка и более	3	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.6. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по социально-коммуникативному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	3	13,6
Средний	15	68,2	16	72,8
Низкий	5	22,7	3	13,6

Речевое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по речевому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	2	9,1	4	18,1
Средний	14	63,6	16	72,8
Низкий	6	27,3	2	9,1

Познавательное развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по познавательному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	6	27,2	8	36,4
Средний	15	68,2	14	63,6
Низкий	1	4,6	0	0

Художественно – эстетическое развитие

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по художественно – эстетическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 22 д.		Всего 22д.	
	Количество	%	Количество	%
Высокий	8	36,3	10	45,5
Средний	13	59,2	12	54,5
Низкий	1	4,5	0	0

Физическое развитие

психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ «Татарско-Бурнашевский детский сад» выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:

– Учебно-методический комплект «Татарча сойлэшэбэз» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.

– Национально-региональный компонент по программе «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

2. Парциальных программ:

– «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева – программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах.

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	68 %
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	4	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,

- Годовой план работы ДОУ;
- Перспективные планы педагогов ДОУ;
- Расписание организованно-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических советов:

- « Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом учебном году»;
- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проектная деятельность - как средство формирования познавательно- речевого развития дошкольника»;
- «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы на летний оздоровительный период».

1.3. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

1.4. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются педагогический совет и общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

Прономеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

1/2 бюджета) листов

Заведующая МБДОУ «Татарско-
Бурнашевский детский сад»

Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

С. И. Андреева
С. И. Андреева

